

【教科目標】

- 目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことなどを的確に話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりすることができるようになるとともに，計画的に話し合おうとする態度を育てます。
- 目的や意図に応じ，考えた事などを筋道を立てて文章を書くことができるようにするとともに，効果的に表現しようとする態度を育てます。
- 目的に応じ，内容や要旨を把握しながら読むことができるようにするとともに，読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てます。

【評価の観点】

- 関心をもち，計画的に話し合ったり，適切に書いたり，読書したりしようとしている。
- 目的や意図を考えて，的確に話したり，正しく聞いたりしている。
- 目的や意図に応じ筋道を立てて文章を書いている。
- 内容や要旨を把握しながら読んでいる。
- 文字を正しく書いている。言葉のきまりが分かる。

【学習予定】

| 期 | 学習すること |
|----|--|
| 前 | 1 表現のくふうを考えながら声に出して読もう ・だいじょうぶ だいじょうぶ（物語） ・水のころ（詩） ・山頂から（詩） ☆ことばの種類に気をつけよう |
| | 2 自分の考えを伝えるスピーチをしよう ・伝え合おう，五年生でがんばりたいこと ☆質問の手紙を書こう ☆国語辞典を活用しよう |
| | 3 文章の仕組みを考えながら読もう ・動物の体（説明文） ☆会話をはずませよう ☆漢字の由来に関心を持とう |
| | 4 強く心に残ったことを考えながら読もう ・ちかい（物語） ☆相手や目的を考えて |
| | 5 話の組み立てをくふうして ・ニュースを伝え合おう ☆方言と共通語に関心を持とう |
| 後 | 6 人間の生き方をえがいた作品を読もう ・マザー・テレサ（伝記） ☆一まいの地図から |
| | 7 いろいろな環境問題について調べよう ・森林のおくりもの（説明文） ☆敬語を適切に使おう |
| | 8 さまざまな角度から考えて書こう ・考えをまとめて書こう ☆動詞にそえて使う言葉に目を向けよう |
| | 9 身近な生活について討論しよう ・インスタント食品とわたしたちの生活（説明文） ☆短歌と俳句を味わおう |
| | 10 表現のおもしろさを考えよう ・注文の多い料理店（物語） ☆熟語の意味を考えよう |
| | 11 題材や表現に注意して ・昔話をしようかいしよう |
| 年間 | <input type="checkbox"/> 読書 <input type="checkbox"/> 書写 |

