

【教科目標】

【学習予定】

- 小数及び分数の意味や表し方についての理解を深めます。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにします。
 - 面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにします。
 - 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を深めることにします。
 - 百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにします。
- 【評価の観点】**
- 論理的に考えることの楽しさや良さに気づき、進んで活用しようとしている。
 - 学習したことを使って、論理的に考え、問題を解く力を付けている。
 - 整数・小数・分数の計算、図形の面積を求めること、図形やグラフを書く力を付けている。
 - 整数・小数・分数の計算の意味、図形の意味や数量関係の見方や調べ方を理解する力を付けている。

期	学習すること
前	1 整数と小数 ○ 小数の表し方や仕組みが分かる。
	2 概算 ○ 和や差を概数で見積もることができる。
	3 小数のかけ算 ○ 筆算を使って、小数のかけ算をすることができる。
	4 垂直と平行 ○ 垂直、平行の2直線を作図したり、確かめたりすることができる。
	5 いろいろな四角形（台形、平行四辺形、ひし形、立方体と直方体） ○ 四角形の作図ができ、性質が分かる。
	6 小数のわり算 ○ 筆算を使って、小数のわり算をすることができる。
後	7 図形の角 ○ 三角形の内角の和が 180° であること、多角形の内角の和は、三角形に分けて求められることが分かる。 ○ 合同な図形
	8 図形の面積（平行四辺形、三角形、ひし形、台形） ○ 面積の求め方や公式の意味が分かり、公式を用いて、図形の面積を求めることができる。
	9 分数 ○ 同分母分数の足し算や引き算の計算の仕方が分かり、小数を分数に、また、分数を小数や整数に直すことができる。 ○ 仮分数や帯分数の足し算・引き算
	10 円 ○ 円周や円の面積を求める公式を導き出す過程を理解し、公式を用いて、円周や円の面積を求めることができる。 ○ 多角形・正多角形
	11 割合とグラフ ○ 割合の意味と表し方、円グラフや帯グラフの読み方や書き方が分かる。
	12 5年のまとめ ○ 5年で学習したことを見直し、学習のまとめをする。



