

第5学年

理 科

【教科目標】

- 植物の発芽や結実，動物の発生や成長を観察し，生命を尊重する態度を育て，生命の連続性についての見方や考え方を養います。
- 物の溶け方，てこ及び物の動きの変化を調べ，物の変化の規則性についての見方や考え方を養います。
- 天気の変化や流れる水の様子を調べ，気象現象や流水の働きの規則性についての見方や考え方を養います。

【評価の観点】

- 自然事象を意欲的に追求し生命を尊重するとともに，見いだしたきまりを生活に当てはめてみようとしている。
- 自然事象の変化とその要因との関係を見だし，量的変化や時間的变化をとらえ，問題を解決する事ができている。
- 問題解決に適した方法を工夫して観察，実験や物づくりを行い，その過程や結果を的確に表現することができている。
- 生命は子孫に受け継がれて連続していることや，物の状態は与える条件によって規則的に変化すること，気象や流水の働きには規則性があることなどを理解している。

【学習予定】

期	学習すること
前	<ul style="list-style-type: none">1 植物の発芽と成長2 動物のたんじょう（メダカ）<ul style="list-style-type: none">○水中の小さな生物3 花から実へ<ul style="list-style-type: none">○いろいろな花の花粉○自由研究をしよう4 動物のたんじょう（ヒトのたんじょう）<ul style="list-style-type: none">○台風と気象情報
後	<ul style="list-style-type: none">5 わたしたちの気象台<ul style="list-style-type: none">○台風と気象情報6 流れる水のはたらき7 おもりが動くとき（おもりをふったとき）8 もののとけ方<ul style="list-style-type: none">○水よう液のふしぎをさぐる9 電磁石のはたらき