前

後

## 盆 金 科

## 【教科目標】

## 【学 習 予 定】

- 我 が 国 の 産 業 の 様 子 ,産 業 と 国 民 生 活 と の 関 連 に つ い て 理 解 で き る よ う に し , 我 が 国 の 産 業 の 発 展 に 関 心 を も つ よ う に します。
- 我 が 国 の 国 土 の 様 子 に つ い て 理 解 で 保 全 の 重 要 は し , 環 境 の 保 全 深 め 国 土 に つ な と も に す る 愛 情 を 育 て は す 。

## 【評価の観点】

- 我 が 国 の 社 会 的 事 象 に 関 心 を も ち , 意 欲 に 調 べ , 産 業 の 発 展 と 関 心 を 深 め , 国 土 に 対 す る 愛 情 を も と う と し て いる。
- 社会的事象から問題を見いだしるの事象を調査した社会的事象を調査ととを切り、地図・統計などしての果的に活用した現して目的に応じる。
- 産業の様子,産業と国民 生活との関連及び我が国 の国土の様子を理解して いる。

期 学習すること

食べ物ふるさとさがし

- [1] わたしたちの生活と食料生産 産地調べ
  - 1 米づくりのさかんな庄内平野
    - (1) 庄内平野の米づくりを調べよう
    - (2) 米づくりの問題点と解決の工夫
- | | [ 2 ] わたしたちの生活と工業生産

わたしたちの生活をとりまく工業製品

- 1 自動車をつくる工業
- 2 工業生産と工業地域
- 3 工業生産と貿易
- [3] わたしたちの生活と食料生産
  - 1 水産業のさかんな枕崎市
  - 2 これからの食料生産とわたしたち
- [4] わたしたちの生活と情報 ほしい情報を手に入れる
  - 1 放送局の働き
  - 2 情報と社会

[5]わたしたちの国土と環境

エコツアーに参加して

- 1 さまざまな自然とくらし
- 2 わたしたちの生活と環境
- 3 わたしたちの生活と森林

