

第4学年

理 科

【教科目標】

- 身近な植物や動物の観察を通して、生物を愛護する態度を育て、動植物と環境との関わりについての見方や考え方を養います。
- 空気や水、物の状態の変化や電気による現象を追求し、物の性質や働きについての見方や考え方を養います。
- 月や星の位置の変化、空気中の水の変化の様子を時間や水の変化と関係付けながら調べ、月や星の動き、水の変化についての見方や考え方を養います。

【評価の観点】

- 自然事象に興味・関心を持って追求し生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。
- 自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。
- 簡単な器具や材料を使って観察実験や物づくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。
- 動物の活動や植物の成長の仕方は環境と関係あること、空気・水・電気などには決まった性質や働きがあること、月や星の位置が変化したり水が3つのすがたに変わることを理解している。

【学習予定】

学期	学 習 す る こ と
前期	<ul style="list-style-type: none">○生き物のくらしを感じよう1 春のしぜん2 電気のはたらき<ul style="list-style-type: none">○電池工場へ行ってきたよ○1日の気温の変化○夏のしぜん○夜空を見よう○出かけよう 科学の世界へ3 月や星<ul style="list-style-type: none">○もっと宇宙を知りたい
後期	<ul style="list-style-type: none">4 空気や水をとじこめると<ul style="list-style-type: none">○ヒトの体のつくりと運動○秋のしぜん○みんなで使う理科室5 ものの温度とかさ<ul style="list-style-type: none">○冬の夜空○冬のしぜん○生き物新聞 冬越し特集号6 もののあたたまり方7 水のすがた<ul style="list-style-type: none">○生き物の一年間



