

第4学年

社会科

【教科目標】

- 地域の産業や消費生活の様子，健康な生活や安全を守るための諸活動を理解できるようにしながら地域社会の一員としての自覚を持てるようにします。
- 地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし，地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。
- 地域の様々な事柄を観察・調査して，地域社会の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。

【評価の観点】

- 地域社会における社会的事象に関心を持ち意欲的に調べ，地域社会に対する誇りと愛情をもとめとする。
- 地域における社会的事象から学習の問題を見いだして追求・解決し地域社会の社会的事象の特色や相互の関連について考え，適切に判断する。
- 地域における社会的事象を的確に観察，調査したり，地図や各種の具体的資料を効果的に活用したりするとともに，調べた過程や結果を工夫して表現する。
- 地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や安全を守るための諸活動，地域の地理的環境，人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きを理解している。

【学習予定】

学期	学習すること
前期	1. けんこうな暮らしを守る (1) 暮らしをささえる水 (2) 電気と暮らし (3) ガスと暮らし (4) ごみのしより (5) 下水のしより 2. 暮らしのうつりかわり (1) 古い道具と人びとの暮らし
後期	(2) 文化ざいや年中行事 (3) 地域の開発につくした人々 <選択> ○八木用水を作った桑原卯之介 ○広島市を救った太田川放水路 産業や文化の発展につくした人びと ○広島かきを広める - 小林五郎左衛門 - ○宇品港で広島の発展を - 千田貞暁 - ○スポーツの発展を願って - 織田幹雄 - 3. わたしたちの県の様子 (1) 広島市の位置と広島県の様子 (2) 広島県のいろいろな地いき (3) 広島県の広がり暮らし (4) 47都道府県の名称と位置

