

# 第6学年

# 言語数理運用科

## 【教科目標】

- 言語や数学的な表現などを用いて表現されたさまざまなテキストを読んだり、数学的に処理したりして理解し、目的に応じて必要な情報を取り出すことができるようにします。
- 取り出した情報を各教科で身につけた知識や経験と関連付けながら、筋道を立てて考え、判断することができるようにします。  
理由を示し、筋道を立てて表現することができるようにします。

## 【評価の観点】

- 資料から必要な情報を取り出すことができる。
- 取り出した情報をもとに筋道を立てて考え、判断することができる。
- 自らの考えや意見をまとめ、相手や目的に応じて、筋道を立てて表現することができる

## 【学習予定】

期	学習すること
前期	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 100円パーキングの秘密 100円パーキングの看板から情報を取り出し、駐車料金を計算するとともに、看板の意図を考える。</li><li>○ 広島の特産品「もみじまんじゅう」のよさを伝えよう。 資料から情報を取り出し、年表にまとめてもみじまんじゅうのよさを考え、短い言葉で表現する。</li></ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 地場産物を使った広島らしい学校給食の献立をつくろう 地場産物や献立の資料を読み取り、栄養バランスのいい献立を考え、言葉で表現する。</li></ul>