

第6学年 国語科

【教科目標】

- 国語を適切に表現し，正確に理解する能力を育成し，伝え合う力を高めると共に，思考力や想像力及び言語感覚を養い，国語に対する関心を深め国語を尊重する態度を育てることをねらいとしています。

【評価の観点】

- 国語に対する関心をもち幅広く読書しようとしている。
- 目的や意図に応じ，的確に話し，相手の意図を考え聞くことができる。
- 目的や意図に応じ，考えたことなどを筋道をたてて文章を書くことができる。
- 目的に応じ，内容や用紙を把握しながら読むことができる。
- 国語科において言語についての基本的な事項について理解し，書写では文字を正しく書くことができる。

【学習予定】

期	学 習 す る こ と
前期	1. 表現の良さを味わいながら声に出して読もう <input type="checkbox"/> 風切るつばさ（物語）・野のまつり・五月・雪（詩） ☆漢字辞典を利用しよう（漢字） 2. 自分の意見を伝えるスピーチをしよう <input type="checkbox"/> 伝え合おう，わたしの意見 <input type="checkbox"/> 依頼の手紙を書こう ☆ことわざや昔の言い方に関心を持とう（ことば） 3. 文章の構成を考えながら読もう <input type="checkbox"/> イースター島にはなぜ森林がないのか（説明文） <input type="checkbox"/> 気持ちのよい話し方をしよう ☆日本の文字に関心を持とう（漢字） 4. 強く語りかけてきたことを考えながら読もう <input type="checkbox"/> ヒロシマのうた（物語） <input type="checkbox"/> しょうかい文を書こう 5. 役割に応じた話し方をくふうして <input type="checkbox"/> ニュース番組を作ろう 6. 作家と作品をかかわらせて読もう <input type="checkbox"/> 宮沢賢治（伝記） <input type="checkbox"/> 感動をリズムにのせて
後期	7. いろいろな言葉について調べよう <input type="checkbox"/> 言葉の意味を追って（説明文） <input checked="" type="checkbox"/> 子ども版「枕草子」を書こう ☆言葉の由来に関心を持とう（ことば） 8. 構成をくふうして書こう <input type="checkbox"/> 「わたしの意見」を書こう ☆文末の言い方に目を向けよう（ことば） 9. わたしたちの「未来」について討論しよう <input type="checkbox"/> 百年前の未来予測（説明文） ☆文の組み立てに目を向けよう（ことば） <input checked="" type="checkbox"/> 「論語」の言葉を知ろう 10. 人物の生き方を考えよう <input type="checkbox"/> 海のいのち（物語） ☆熟語の構成について考えよう（漢字） 11. さまざまな表現方法を生かして <input type="checkbox"/> 未来へのメッセージを書こう 書写の時間 読書の時間