

## 【教科目標】

- 自分たちで調べ、追求するなかで生命を尊重する態度を育て、生物の体の働きや生物と環境とのかかわりについての見方や考え方を養います。
- 水溶液、物の燃焼、電磁石の変化や働きをその要因と関係づけながら調べ、発見した問題を追求し物作り活動を通して物の性質や働きについての見方や考え方を養います。
- 月と太陽の性質や土地のつくりと変化の様子を調べ、発見した問題を追求し、月の満ち欠けや土地のつくりと変化のきまりについての見方や考え方を養います。

## 【評価の観点】

- 自然事象を意欲的に追求し、生命を尊重すると共に、見出したきまりを生活に当てはめてみようとしている。
- 自然事象の変化とその要因との関係に問題を見出し、多面的に追求し、相互関係や規則性をとらえ、問題を解決しようとしている。
- 問題解決に適した方法を工夫し、装置を組み立てたり使ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を的確に表現している。
- 生物と環境やものの性質や働き、土地のつくりと変化にはきまりがあることなどを理解している。

## 【学習予定】

期	学 習 す る こ と
前期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ものが燃えるとき ものが燃える時には、空気中の酸素が使われて二酸化炭素ができることを学習する。</li> <li>○ヒトや動物の体 食物の消化と吸収、呼吸、血液の働き、肝臓・腎ぞうについて調べる。</li> <li>○生物とかんきょう 植物の葉に日光が当たるとでんぷんができることや、生きている植物体や枯れた植物体は動物によって食べられることを学習する。</li> <li>○自然を守るしくみ 地域の自然を守る取り組みを調べ、自分たちができることを考える。</li> <li>○水よう液の性質 水溶液には金属を変化させるものがあることを学習する。</li> </ul>
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○月と太陽 月の形が日によって違って見えるのはなぜかを調べる。月や太陽の表面について資料などで調べる。</li> <li>○大地をさぐる 地層のでき方や様子、岩石、化石などを観察する。</li> <li>○大地の変化 火山活動や地震による大地の変化を調べる。</li> <li>○電磁石のはたらき 電磁石を製作し、その性質を調べる。電磁石を利用したものを作る。太さの違う電熱線に電流を流して、発熱の違いを調べる。</li> <li>○自然とともに生きる ヒトのくらしと自然とのかかわりについて調べる。</li> </ul>

