

第3学年



【教科目標】

- 相手や目的に応じ、調べた事などについて、筋道を立てて話すことや話の中心に気をつけて聞くことができるようにするとともに、進んで話し合おうとする態度を育てます。
- 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などを工夫して文章を書くことができるようにするとともに、適切に表現しようとする態度を育てます。
- 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読むことができるようにするとともに、幅広く読書しようとする態度を育てます。

【評価の観点】

- 国語に関心を持ち、進んで話し合ったり、書いたり、読書の範囲を広げたりしようとする。
- 調べた事や読みとった事などを考えて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりする。
- 目的に応じて調べたり読みとったりした事などを段落相互の関係を工夫して文章に書く。
- 内容のポイントをとらえたり段落の関係を考えたりして読む。
- 音声、文字、語句、言葉遣いなど基礎的な事項がわかる。毛筆では、点画の接し方、交わり方、文字の組み立て方などを考えて書く。

【学習予定】

	学 習 す る こ と
前	<ul style="list-style-type: none"> ・すいせんのラッパ（物語） ・どきん（詩） ・夕日がせなかをおしてくる（詩） ・国語じてんの使い方を知ろう（ことば） ・知ってほしいな、自分のこと ・形のかわることばに気をつけよう（ことば）
期	<ul style="list-style-type: none"> ・自然のかくし絵 ・漢字の組み立てと意味を考えよう（漢字） ・ゆうすげ村の小さな旅館（物語） ・わたしのお気に入りの場所 ・世界の民話を読もう「木かげにごろり」
後	<ul style="list-style-type: none"> ・つなひきのお祭り（説明文） ・漢字の表す意味を考えよう（漢字） ・私の研究レポートを書こう ・様子をくわしく表そう（ことば） ・もうどう犬の訓練（説明文）
期	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなつたえ方を知ろう（ことば） ・サーカスのライオン（物語） ・「こそあどことば」を使い分けよう（ことば） ・「もしもの国」に行ってみよう
年間	<ul style="list-style-type: none"> ・書写 ・読書

