

# 第3学年 理科

## 【教科目標】

○身近な自然事象について、違いや共通点という視点から調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追求する活動を通して、自然事象の共通性や相互のかかわり、物質の性質や特徴、関係などについて見方や考え方を養っていきます。

## 【評価の観点】

- 自然事象に興味関心をもって追求し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとしている。
- 自然現象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点をとらえ、問題を解決することができる。
- 簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現している。
- 生物の成長の様子や体のつくりにはきまりがあることや、光、電気及び磁石にはきまった性質があること、太陽と地面の様子には関係があることなどを理解している。



## 【学習予定】

学習すること	
前	<ul style="list-style-type: none"> <li>○しぜんのかんさつ</li> <li>○たねをまこう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・たねのまきかた</li> <li>・きろくのしかた</li> </ul> </li> <li>○チョウをそだてよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・よう虫のかい方</li> <li>・チョウの体のつくり</li> </ul> </li> <li>○植物のつくりとそだち                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物のそだち</li> <li>・植物の体のつくり</li> </ul> </li> </ul>
期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○風やゴムのはたらき                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・風で動く車づくり</li> <li>・風やゴムの力しらべ</li> </ul> </li> <li>◎野原へ出かけよう</li> <li>○こん虫のつくりとそだち                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・こん虫の体のつくり</li> <li>・こん虫の育ち</li> </ul> </li> <li>○植物の一生                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・花から実へ</li> <li>・植物の一生</li> </ul> </li> </ul>
後	<ul style="list-style-type: none"> <li>○かげのでき方と太陽の光                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・かげのでき方</li> <li>・かげのうごきとたいよう</li> </ul> </li> <li>○あたたかさと太陽の光                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・日なたと日かげの地めんの温度</li> <li>・明るさとあたたかさ</li> <li>・くらしと日光</li> </ul> </li> <li>○電気であかりをつけよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・あかりがつくとき</li> <li>・電気を通すものと通さないもの</li> </ul> </li> <li>○じしゃくのひみつを見つけよう                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・じしゃくの引きつける力ときよく</li> <li>・じしゃくのきよく</li> <li>・じしゃくについたくぎ</li> </ul> </li> <li>○ものと重さ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・重さくらべ</li> </ul> </li> <li>◎おもちゃランドをひらこう</li> </ul>

