

【教科目標】

- 地域の産業や消費生活の様子、健康な生活や安全を守るための活動を理解でき、地域社会の一員としての自覚を持てるようにします。
- 地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした人たちの働きを理解でき、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにします。
- 地域の様々な事柄を観察・調査して、地域社会の特色や相互の関連などについて考える力を育てるようにします。

【評価の観点】

- 地域の社会的事象に関心を持ち、それを調べることを通して地域社会の一員としての自覚を持つとともに、地域社会に誇りと愛情を持つとする。
- 地域の社会的事象から学習課題を見つけ、追求・解決しながら、社会的事象の特色や相互の関連について考え、適切に判断できる。
- 地域の社会的事象を的確に観察、調査したり、地図や資料を効果的に活用したりしながら、調べた過程や結果を工夫して表現できる。
- 地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や安全を守るための諸活動、地域の地理的環境について理解している。

【学習予定】

学 習 す る こ と	
前 期	<p>学校のまわりのようす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いくつかのコースに分かれて校区内を探検する。 ・発見したことを絵地図にまとめて発表する。 ・地域ごとの違いや特色を理解する。 <p>広島市のようす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・航空写真と市の絵地図を見比べて特色をつかむ。 ・地域の特色ある場所（八幡川など）について調べる。 ・地形や交通の様子、土地利用の特色などを調べる。 ・公民館など公共施設の働きを具体的に調べる。 <p>わたしたちのくらしと商店の仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・買い物調べをする。 ・地域のスーパーマーケットを見学する。 ・様々な商店での販売の工夫についてまとめる。
後 期	<p>わたしたちのくらしとものをつくる仕事</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふりかけ工場の見学に行く。 ・わかったことをグループごとにまとめて発表する。 ・「ふりかけ工場のひみつ」としてまとめる。 <p>災害から命を守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内や地域の消防施設を調べ、白地図にまとめる。 ・消防署へ見学に行く。 ・消防署で働く人々の工夫や努力についてまとめる。 ・火災予防に関心を持ち、見学新聞を作る。 <p>事故や事件から命やくらしを守る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交通事故の写真や資料を見る。 ・警察署の働きやそこで働く人々の工夫や努力について調べる。 ・学校周辺の道路にある施設とその働きについて調べてまとめる。 ・安全に暮らせるための工夫について話し合う。 <p>都道府県を覚えよう</p> <p>地図を見て、都道府県の位置と名前をしる。</p>

